

2026 경기공유학교 운영 계획(개요)

경기도교육청 지역교육정책과

목적

- 교육2섹터 공교육 확장을 통한 공평한 교육기회 제공
- 수요 기반 다양한 학습 기회 제공으로 학습자 맞춤 교육 실현
- 지역자원의 연계와 활용으로 지역교육 격차 해소 및 지역교육력 제고

방침

- 참여 주체간 다층적 네트워크 구축으로 파트너십 기반 상호협력 강화
- 미래교육협력지구 사업을 경기공유학교로 통합하여 교육2섹터 공교육 외연 확장 및 지자체 협력 강화
- 학교교육과의 연계성 강화 및 지역의 현안을 반영한 고품질 장기 심화 프로그램 개설 확대로 지속적인 학습 경험 제공

추진 체계도



2026 경기공유학교 운영 계획



2025. 12.

경기도교육청

[지역교육정책과]

목 차

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

I. 근거	1
II. 목적 및 방침	1
1. 목적	1
2. 방침	1
III. 요구 분석 및 시사점	2
1. 요구 분석	2
2. 시사점	5
IV. 추진 체제	7
1. 추진 체계도	7
2. 지역네트워크 기반 파트너십	8
가. 도교육청 주관 / 10	
나. 교육지원청 주관 / 11	
다. 업무협약(MOU) 추진 / 13	
3. 양방향 온라인 시스템	12
4. 지속적 교육자원 발굴	13
가. 거점활동공간 확대 / 15	
나. 인적자원 관리 / 17	
5. 프로그램의 체계적 질 관리	18
V. 추진 내용	22
1. 프로그램 운영 내실화	22
2. 정책 홍보 강화	43
3. 예산 운용	44
VI. 기대 효과	46
VII. 행정 사항	46
VIII. 추진 일정	48

2026 경기공유학교 운영 계획

경기도교육청 지역교육정책과

I 근거

- 「경기도 지역교육협력에 관한 기본조례」(2023.7.18.)
- 2026 경기교육 기본계획

II 목적 및 방침

◆ 목적

- 교육2섹터 공교육 확장을 통한 공평한 교육기회 제공
- 수요 기반 다양한 학습 기회 제공으로 학습자 맞춤 교육 실현
- 지역자원의 연계와 활용으로 지역교육 격차 해소 및 지역교육력 제고

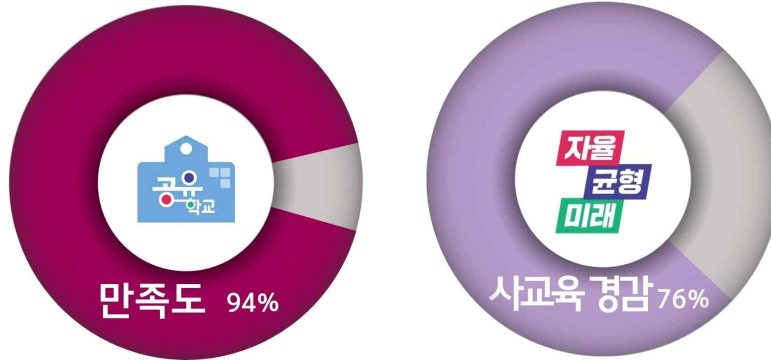
◆ 방침

- 지역교육협력사업간 연계 강화로 통섭적 학생 성장 지원 확대
- 참여 주체간 다층적 네트워크 구축으로 파트너십 기반 상호협력 강화
- 미래교육협력지구 사업을 경기공유학교로 통합하여 교육2섹터 공교육 외연 확장 및 지자체 협력 강화
- 학교교육과의 연계성 강화 및 지역의 현안을 반영한 고품질 장기 심화 프로그램 개설 확대로 지속적인 학습 경험 제공

Ⅲ 요구 분석 및 시사점

1 요구 분석

경기공유학교 프로그램 운영 현황



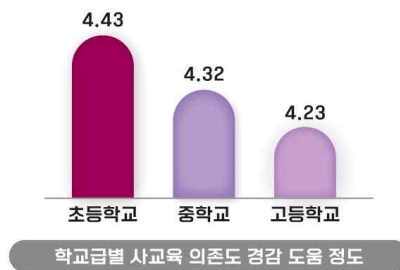
7,171개 프로그램 125,274명 학생 참여

- 학생 수요 및 교육적 현안을 반영한 영역 확대로 다양한 프로그램 개설 · 운영
- 모든 프로그램에 대한 만족도 조사 실시 결과 94%의 높은 만족도
- 학생 수요를 반영한 질 높은 프로그램의 장기 운영으로 사교육비 경감에 유의미한 결과 도출

경기공유학교 프로그램 사전-사후 설문조사

「2025 경기공유학교 프로그램 효과성 분석」

- 주관: 경기도교육연구원
- 기간: 2025. 5.~10.
- 응답자: 경기공유학교 프로그램 참여 학생(5점 척도, 총 25,930명)





- 2년 연속 참여 학생을 대상으로 한 학교급별 사교육 의존도 경감에 대해 긍정적 인식
- 자기이해, 직업이해, 진로탐색계획, 지속성, 호기심, 진로결정자기효능감, 학업효능감 7개 모든 영역에서 사전 대비 사후 평균 점수 상승
- 경기공유학교 프로그램이 학생의 진로 관련 역량과 학습 자신감 향상에 기여한다는 점에서 프로그램의 지속적 운영과 확대를 통해 학생 성장을 지원할 필요

경기공유학교 프로그램 질적 평가

「2025 경기공유학교 프로그램 운영 성과 평가 분석」

- 주관: 경기도교육청 지역교육정책과
- 기간: 2025. 8.~11.
- 응답자: 표집 지역(11개) 선정된 프로그램 참여 학생, 학부모, 교사(운영자)(70명)

“사교육은 학업에 많이 치우쳐져 있는데 경기공유학교는 여러 가지 특성, 아이들의 특기, 예체능 등에 대한 부분을 배울 수 있어서 좋은거 같아요. 저희 아이가 경기공유학교에 세 번째 참여하고 있는데 강사님들이 정말 다들 전문가로 너무 훌륭하시고, 이거 사교육에서 했다면 진짜 엄청난데다 싶을 비용들을 무료로 하고 있는게 너무 좋습니다. 이번에도 신청하려고 남편이랑 4분기 프로그램 보다가 이거 국제학교네. 국제학교 왜 보내? 이런 얘기도 했거든요. ”

- 학생, 학부모, 교사 모두 학교에서 배우기 어려운 전문적이고 다양한 학습 경험을 제공한다는 점에서 높은 만족도

- 참여 학생들은 진로 탐색, 자신감 향상, 사회성 및 자기주도성 성장 등 뚜렷한 변화를 경험
- 홍보 강화, 프로그램 다양화 및 심화 과정 개설 확대, 접근성 강화 등에 대한 요구 대두

◆ 경기공유학교 정책연구 결과

「공교육 역할 확장을 위한 경기공유학교 발전 방안 연구」

- 주관: 경기도교육연구원
- 연구기간: 2025. 3.~10.
- 연구방법: 문헌연구, 델파이조사, 설문조사

* 2025 경기공유학교 정책연구 설문조사 분석 자료(2025. 9. 16.~ 10. 2. / 담당자, 참여 강사, 학생 / 총 974명)

- 경기공유학교 목적 및 요구 분석, 지원 체계 및 투입 자원, 프로그램 내용과 운영 과정, 프로그램 효과에 관해 긍정 인식 결과
- 학교 밖 자원 활용 교육 프로그램 개발·운영을 위한 네트워크와 인프라 구축, 참여 주체 간의 정례협의체 운영으로 상호협력 강화 필요
- 지역사회, 기관, 지자체 등과 연계, 협력을 통해 학교 교육을 지원한다는 점에서 유사 사업으로 보이는 지자체, 지역과 협력하는 사업을 지역교육 플랫폼으로 통합 정리 필요

◆ 경기공유학교 네트워크 운영 결과

- 경기공유학교 싱크탱크(2025. 4.~11.)
- 경기도 지역교육협력 중앙협의회(2025. 7. 30.)
- 권역별 현장 맞춤 컨설팅 및 모니터링 결과(2025. 3.~11.)

- 경기공유학교 온라인 시스템의 사용자 편의성 증대 요구 및 프로그램 활동 이력과 프로젝트 수행 결과 등을 누적 관리 할 수 있는 시스템 마련 필요
- 학교 교육의 수요에 따른 학교 교육과 경기공유학교 연계성 확보 필요 및 프로그램 개발의 지속성 확보
- 프로그램 질 관리를 위한 체계적인 QC시스템 마련이 필수적임
- 경기공유학교를 지역교육 플랫폼으로 정착시키기 위해 인적 자원 역량 강화, 플랫폼과 네트워크 구축, 재정 지원 및 성과 관리 체계 마련이 강조됨

2 시사점

◆ 협력 체제 강화

- 지자체·지역사회 기관과의 업무협약 확대 및 정례 협력 구조 강화
 - 31개 시·군 지자체와 협력 체계를 지속적으로 확대하여 지역교육협력 기반 공고화
- 전문 강사 인력풀 구축 및 우수강사 발굴 체제 강화
 - 분야별 전문 강사 추천 기반 인력풀 고도화 및 유관기관 협력으로 전문성 확보
- 지역 특색 프로그램 운영을 위한 지역 거점센터·전문기관·교육자원봉사센터 연계 강화
 - 지역별 특색 있는 프로그램 개발을 위한 지역의 인적·물적 자원 적극 활용
- 지역 간 학습 기회 격차 해소 및 안전관리 체계 보완
 - 프로그램 공간·시설의 적합성 점점 강화 및 지역 간 접근성 차이를 줄이기 위한 지원 확대

◆ 온라인 시스템 정비

- 경기공유학교 온라인 시스템 고도화 및 사용자 경험(UX) 개선
 - 정보 통합 제공, 학습 이력·출결 관리, 사용자 요구 기반 기능 개선 등 안정화
 - 프로그램 활동 과정 및 결과를 누적 관리하여 포트폴리오로 활용할 수 있는 기능 마련

◆ 체계적 프로그램 개설과 운영

- 학교교육과정 및 고교학점제와의 연계 확대
 - 학점인정형 과목 발굴 확대 및 학교교육과정과의 유기적 연계를 통한 지속적 심화 학습 지원
 - 미래교육협력지구 사업과 경기공유학교 프로그램 연계 강화 및 지속성 확보

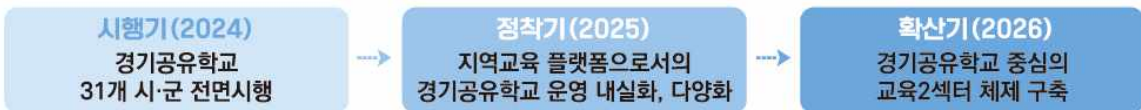
- 기초-전문으로 이어지는 단계형 프로그램 체계 확립
 - 단순 체험을 지양하고 진로 설계 단계에 맞춘 심화 과목·전문 프로그램 확대
 - 지역의 현안을 해결하고 사교육 경감을 지원하는 지역 학생 수요 기반으로 하는 고품질 장기 심화 프로그램 운영
- 학생 중심 상시 운영 체제 구축
 - 학생·학부모 수요 기반 상시 프로그램 개설 및 지역 간 편차를 고려한 균형 있는 운영
- 프로그램 운영의 질 관리(QC) 체계 내실화
 - 모니터링·컨설팅을 통한 운영 점검, 성과 분석 강화, QC(Quality Control) 시스템 마련
 - 경기공유학교 정책 취지와 목적을 반영한 프로그램의 교육내용 체계화

IV 추진 체제

1 추진 체계도

원하는 **배움**이 **다** 되는 세상에서 가장 큰 학교, **경기공유학교**

지역사회 협력으로 학생 맞춤 성장을 지원하는 지역교육 플랫폼



2 지역네트워크 기반 파트너십

가. 도교육청 주관

◆ 경기도 지역교육협력 중앙협의회

- (목적) 지역교육협력 정책의 주요 운영 사항 심의 및 발전 방향에 관한 자문
 - (구성) 경기도의원, 도교육청 및 도청 소속 공무원, 관련 분야 전문가
 - (기간) 2025. 7.~2027. 7.
 - (내용) 지역교육협력 정책 심의·자문
 - 기본계획 및 시행계획 수립, 변경에 관한 사항
 - 지역교육협력 사업 운영에 관한 사항
 - 대학 및 전문기관과의 지역교육협력 사업 추진에 관한 사항
 - 지역교육협력 사업 추진을 위한 협력 및 지원에 관한 사항
 - 그 밖에 지역교육협력 사업추진에 필요하다고 인정되는 사항
- ※ 근거: 경기도 지역교육협력에 관한 기본조례(2023. 7. 18.)

◆ 싱크탱크(Think Tank)

- (목적) 경기공유학교 이론적 배경 및 미래 교육으로서의 발전 방안 모색
- (구성) 경기교육 정책에 대한 이해도가 높고, 지역교육협력에 대한 조예가 깊은 관련 분야 대학교수, 연구원, 지역전문가, 교원 등
- (내용) 경기공유학교 정책에 대한 자문
 - 경기공유학교의 이론적·철학적 기반 구축
 - 지역교육협력 정책 개발 및 중장기 발전 방안 수립 지원
 - 지역교육협력 주요 현안 사항 및 제도개선에 대한 자문

◆ 실무추진단

- (목적) 경기공유학교 정책 공유와 협의를 통한 부서 간 협업체계 구축 및 운영
- (구성) 도교육청 정책부서 및 직속 기관 업무 담당자
- (내용) 경기공유학교 정책 추진을 위한 분야별* 실무 지원 및 프로그램 개발
 - * 홍보, 행정지원, 인력풀 구축 역량 강화, 학교생활기록부 기재, 프로그램 내용 영역 등

◆ 권역별 현장 맞춤형 컨설팅

- (목적) 현안 중심의 맞춤형 컨설팅을 통한 지역교육 격차 해소 및 공동 성장
- (구성) 지역 공유학교 업무담당자 및 도교육청 권역 담당자
- (방법) 지역별 특성을 고려한 권역(4개) 구성 및 주제 중심 정례적 협의체로 운영
- (내용)
 - 지역 공유학교 운영 및 현안 중심의 월별 주제*에 대한 지역별 사례 나눔
*프로그램 질 관리 방안, 지역의 현안을 반영한 프로그램 개발 방안, 지역 공유학교 성장 나눔 운영 방안 등
 - 운영 개선 사항 제안 및 해결방안 모색
 - 주제별 지역 우수사례 발굴 및 월간 소식지(공유에 共YOU를 더하다) 발행 등

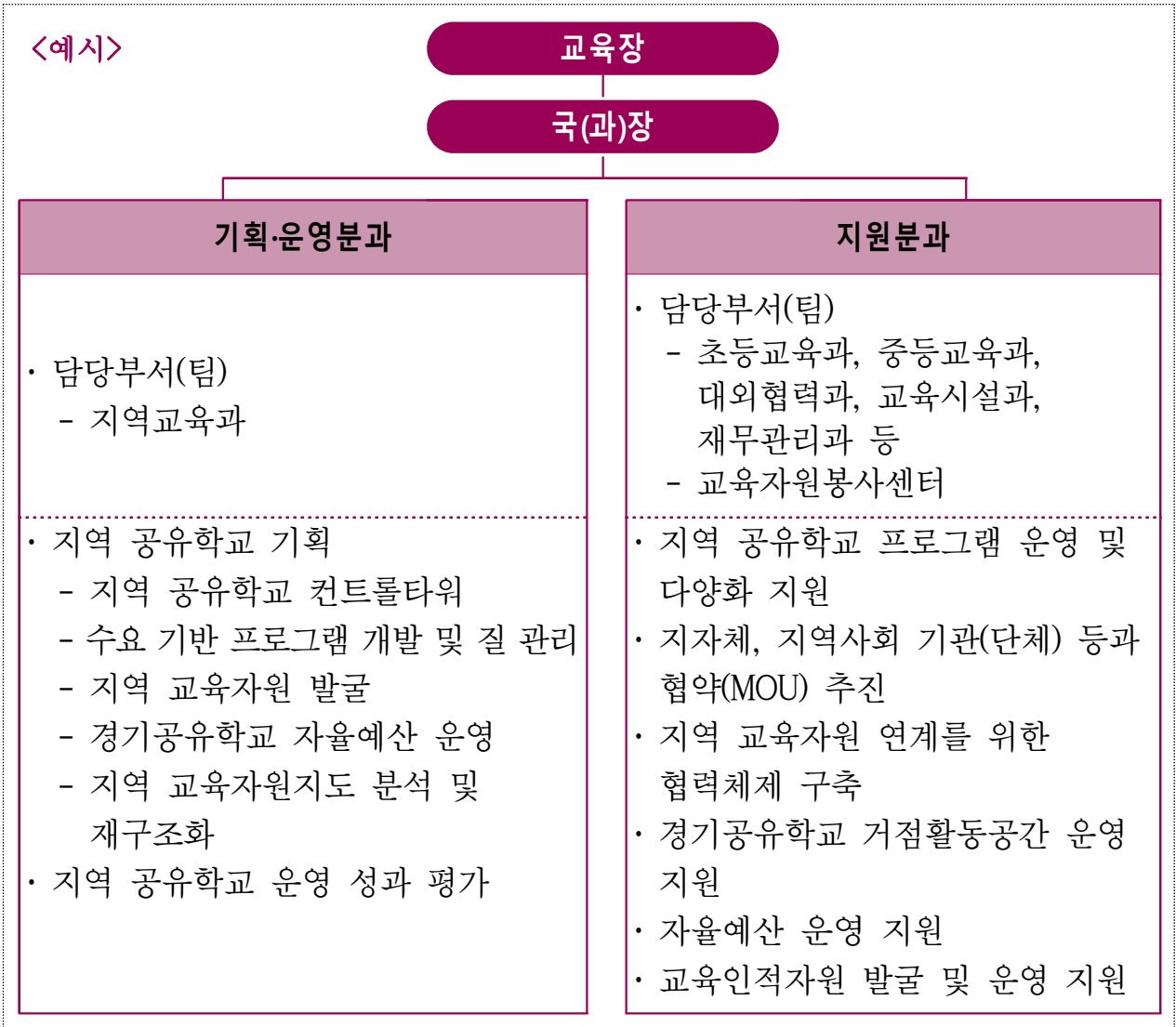
나. 교육지원청 주관

◆ 경기도 지역교육협력 지역협의회

- (목적) 민·관·학 협업으로 지역 공유학교 운영 방안 공동 모색
 - (구성) 교육지원청 국(과)장, 도의원, 시의원, 지자체 담당 부서 과장, 지역 유관 기관 대표, 학교장(감), 학부모 등
 - (내용) 지역교육협력 사업 추진 사항 심의 및 자문
 - 해당 시·군 지역교육협력 사업 추진 계획에 관한 사항
 - 해당 시·군 지역교육협력 사업 운영에 관한 사항
 - 해당 시·군 지역교육협력 사업자 등의 선정 및 취소에 관한 사항
 - 해당 시·군 지역교육협력 사업 추진을 위한 협력 및 지원에 관한 사항
 - 그 밖에 지역교육협력 사업 추진에 필요하다고 인정되는 사항
- ※ 지역별 지역교육협의체와 통합 운영 가능
- ※ 근거: 경기도 지역교육협력에 관한 기본조례(2023. 7. 18.)

◆ 지역 공유학교 추진단

- (목적) 지역 공유학교 기획·운영 및 지원을 위한 부서 간 협력 강화
- (구성) 교육장, 국(과)장, 교육지원청 업무 담당자 등
 - ※ <예시>를 참고하여 교육지원청 상황에 맞게 구성·운영
- (내용) 지역 공유학교 운영 전반에 관한 협력 기반 통합 지원 체제 구축



다. 업무협약(MOU) 추진

◆ 목적

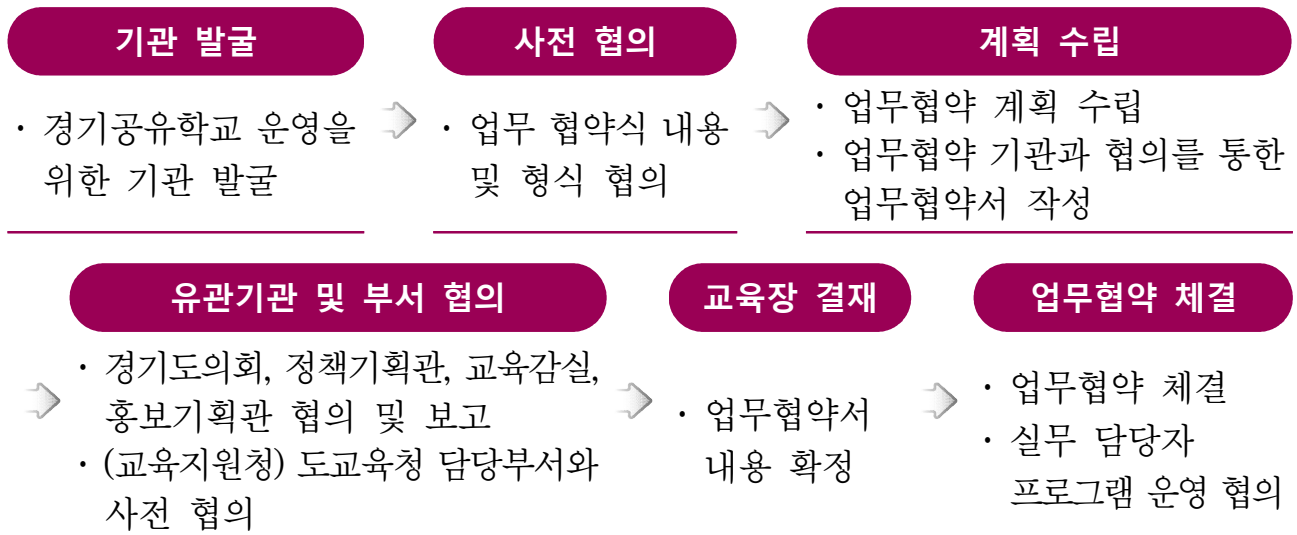
- 민·관·학 협력을 기반으로 경기공유학교 운영 활성화를 위한 협력체계 구축
- 다양한 영역의 인적·물적 자원 상호 연계 및 지원을 통한 지역교육협력 내실화

◆ 방침

- 31개 시·군 지자체와 업무협약으로 지역교육협력의 확장 및 지속
- 업무협약 체결 기관과 사전 및 사후 협의를 통한 계획 수립과 프로그램 운영
- 전문기관의 시설, 인적자원 및 프로그램을 활용한 경기공유학교 운영 활성화
- 경기공유학교 정책의 지속적 추진을 위한 공헌 기관·단체·기업 발굴 확대

◆ 내용

- (대상) 지역교육협력 체계 구축을 위한 지자체, 전문기관 및 단체
- (절차 및 방법)



평가과제	<ul style="list-style-type: none"> · 협의체별 운영 목적 달성 여부 및 기여도 · 업무협약 추진 실적 및 성과
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> · 협의체 운영 횟수 및 협의 결과 반영률 · 협의체 자체 평가 및 부서 내 평가, 모니터링 · 업무협약 추진 실적 및 경기공유학교 운영 성과

3 양방향 온라인 시스템

목적

- 단순 정보 제공에서 참여자와 프로그램 운영자(강사)간 함께 참여하고 소통하는 통합 온라인 시스템 마련
- 지역 공유학교 프로그램 신청, 출결, 이력의 통합 관리로 행정 효율성 고양
- 참여 희망하는 프로그램을 쉽게 검색하고 신청할 수 있도록 접근성 강화

방침

- 지역 공유학교 프로그램의 상시 개설, 운영 지원 관리 기능 제공으로 편의성 확대
- 참여 학생과 운영자 및 강사 정보, 학생 출결 및 수강 이력 등 통합 관리
- 사용자 중심의 시스템 안정화 및 고도화를 위한 기능 개선 지속

내용

- (대상) 초등학교 3학년~고등학교 3학년 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년, 강사 및 운영기관, 31개 지역 및 도교육청 담당자, 지역 주민 등
- (기능) 경기공유학교 정보제공·홍보·소통 및 참여, 교육프로그램 개설·모집·신청·선정·출결·이수·이력 관리, 지역캠퍼스 시설 예약, 우수 강사 인력풀 등
- (내용)

기능	이용 메뉴	내용
프로그램 개설·모집 ·선정	· 관리시스템 · 프로그램 신청	· 지역별 개별 페이지 운영 · 지역별 운영 프로그램 정보를 목록 형태로 제공하고 온라인으로 신청

기능	이용 메뉴	내용
정보 제공	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 소개 및 공지사항 명예의 전당/소식지 	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교의 정의, 특성, 프로그램 유형, 운영 성과 및 과제 등 정책 전반에 대한 정보 제공 명예의 전당, 경기공유학교 월간 소식지(공유에 共YOU를 더하다) 운영
활동 홍보 및 소통	<ul style="list-style-type: none"> 활동사진/동영상 알림마당/소통마당 시설 예약 	<ul style="list-style-type: none"> 경기공유학교 프로그램 참여 학생들의 활동 모습을 사진과 영상으로 공유 공지사항, FAQ, 운영 안내서 등을 통해 사업 관련 필수 정보 제공 및 사용자 궁금증 해소 5개 지역 공유학교(성남, 고양, 안성, 김포, 의정부) 시설 예약 신청/승인 내역 확인
회원 마이 페이지	<ul style="list-style-type: none"> 가입/로그인 학생의 신청 목록 강사/운영자의 프로그램 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 교육디지털원패스 등을 통한 회원가입 및 로그인 기능 제공 학생 프로그램 신청 및 취소 내역 확인, 수강 프로그램별 설문 응답, 출결정보 확인, 이수확인서 발급 학생 성장 포트폴리오로 활용할 수 있는 개별 학생 프로그램 참여 이력 및 활동일지 작성, 출결상황 입력, 이수 확인 및 이수증 발급, 설문 응답 확인
관리 시스템	<ul style="list-style-type: none"> 별도 관리페이지 	<ul style="list-style-type: none"> 31개 지역별 관리자 접속, 강사/운영자 관리, 프로그램 개설/모집/선정 관리, 우수 강사 인력풀, 이수 및 설문 집계 확인, 각종 통계자료 확인 등 시스템 공통 기능 수행

4 지속적 교육자원 발굴

가. 거점활동공간 확대

● 목적

- 지역의 교육활동 거점 역할을 하는 거점활동공간 발굴 및 지원으로 안정적인 운영 지원
- 지역 교육자원의 적극적 공유를 통한 지역교육협력 성장 동력 제공

방침

- 지역의 기관 및 지자체 활동 공간과 연계 활성화
- 학교의 유휴 교실 및 특별 교실 활용으로 학교 시설 개방 확대
- 거점활동공간 적합성 점검 평가를 통한 시설 안전 확보

내용

- 발굴 및 지원
 - (대상) 학생 생활권 중심의 접근성 좋은 학교의 유휴 교실 및 특별 교실, 공공기관, 비영리단체 등
 - (방법)
 - 교육지원청 주관으로 적합성, 안정성, 지속성 등 사전 점검 후 추천
 - 3년 이상 안정적인 교육활동이 가능하도록 학교, 기관, 단체와 협의하여 진행
 - (선정 기준)
 - (협력성) 학교 유휴교실, 특별실, 기관, 단체 등 지역의 교육활동 공간 확대
 - (안정성) 안정된 운영 공간 확보 및 운영 책임 지원을 위한 관리 책임자 지정
 - (지속성) 경기공유학교 거점활동공간 인증제를 통한 지속적 활동 공간 확보
 - (환경개선 지원) 추천한 거점활동공간 중 학교의 유휴교실, 특별실에서 환경개선이 필요하다고 신청한 공간 선정

원스톱 케어 시스템

- (대상) 거점활동공간을 제공하는 학교
- (방법) 민·형사 소송 법적 분쟁 발생 시 사실조사 파악, 유관부서 협의, 소송 대응 등 상담부터 종결까지 지원
- (내용)
 - 소송 대응 관련 학교 부담 감소 및 교육 활동에 전념할 수 있도록 학교 지원
 - 정당한 직무 수행(프로그램 운영) 중 안전사고의 경우 민·형사 소송 법적 분쟁 발생 시 밀착 지원

○ (절차)

순	구분	내용	주관
1	민·형사 소송 법적분쟁 발생	· 학교와 유선 연락 및 공문 접수 (소송 발생 후 3일 이내 사고상황 확인)	도교육청, 학교
⇩			
2	사실 조사 파악	· TF팀 방문, 소송 청구 취지 등 확인	도교육청 교육지원청, 학교
⇩			
3	유관부서 협의	· 법무담당관, 경기도학교안전공제회 등 협의	도교육청
⇩			
4	향후 계획 수립	· 유관부서 및 학교와 대응 협의	도교육청, 학교
⇩			
5	소송 대응 지원	· 관련 서류(답변서, 준비서면 등) 작성 지원, · 경기교육 변호사 인력풀 지원	도교육청, 학교
⇩			
6	소송 진행	· 소송수행자(업무담당자 및 교감 등) 지정 및 소송 수행 · 판결에 따른 후속 조치	도교육청, 학교

나. 인적자원 관리

▣ 목적

- 지역의 전문 지식과 경험을 가진 강사 인력풀 구축을 통한 학습자 맞춤형 교육 구현
- 지역사회 교육자원봉사 및 교육기부 활성화를 통한 지역교육 역량 강화

▣ 방침

- 프로그램 참여 강사 중 우수강사 추천을 받은 분야별 전문 인력풀 구축
- 도교육청과 유관 기관의 협력 체제 구축을 통한 인적자원 다양화
- 교육자원봉사센터 인력풀 연계 지역교육협력 활성화

내용

- 우수강사 인력풀 운영
 - (대상) 경기공유학교 참여 강사 중 우수강사로 추천 받은 자
 - (추천기준) 2025 경기공유학교 프로그램 운영 만족도 및 모니터링 결과, 학생 관리 및 수업 운영 평가, 교육(지원)청에서 주최하는 연수 참여도 고려
 - (방법) 추천 받은 강사 중 우수강사 인력풀 등재 희망자 대상으로 경기공유학교 온라인 시스템 탑재 및 홍보
 - (지원사항) 우수강사는 차년도 강사 위촉 시 강사선정위원회 적부 심사로 선정절차 간소화 혜택
 - 교육자원봉사센터 인력풀 활용
 - (대상) 교육자원봉사센터 인력풀에 등재된 자
 - (방법) 교육자원봉사센터 또는 인력풀 시스템을 통한 봉사자-수요기관간 봉사 활동 매칭
- 운영 절차

순	구분	내용
1	교육자원봉사센터 또는 인력풀 신청	<ul style="list-style-type: none"> · 교육자원봉사센터 또는 인력풀 시스템*에 자원 봉사 신청(희망자) *인력풀 시스템: 경기도교육청 구인구직홈페이지>구직관리>지원서 등록
	↓	
2	사전 교육	· 교육자원봉사자 기본교육 및 역량 강화 연수 실시
	↓	
3	매칭	· 교육자원봉사센터 또는 인력풀 시스템에 등록된 정보로 봉사자-수요기관 매칭
	↓	
4	활동 정보 관리	· 활동 영역별 봉사활동 정보 관리(봉사횟수, 내용 등)
	↓	
5	홍보 및 동기부여	<ul style="list-style-type: none"> · 유관기관 협력 교육자원봉사자 모집·홍보 · 우수봉사자(기관) 대상 감사장 또는 감사패 수여
	↓	
6	평가 및 피드백	· 교육자원봉사자 의견수렴 등을 통해 운영 방식 개선

- 교사 연구회 발굴·운영
 - (기간) 2026. 3~12.
 - (대상) 경기도(지역) 연구회 및 희망 교직원
 - (역할)
 - 현장 중심의 경기공유학교 프로그램 개발 및 연구, 실행
 - 프로그램 적용 및 차년도 운영을 위한 내실화 방안 연구

○ 추진 일정

계획 수립	인적자원 구성	운영	평가 및 환류
<ul style="list-style-type: none"> · 교육자원봉사 운영 계획 수립 · 교사 연수회 공모 계획 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육자원봉사자 모집 및 교육 · 우수강사 추천 및 등재 (선정위원회, 등재확인) 	<ul style="list-style-type: none"> · 우수강사 운영, 홍보, 모니터링 · 수요기관-교육자원봉사자 매칭 및 실적관리 · 교사 연구회 주관 프로그램 연구 개발 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 교육자원봉사 운영 현황 조사 및 결과 분석·공유
2026. 1~2.	2026. 2~3.	2026. 3~12.	2027. 1~

평가과제

- 학생 생활권 중심의 접근성 좋은 거점활동공간 발굴
- 경기공유학교 연계 인적자원 활용 활성화

평가 지표 및 자료

- 경기공유학교 거점활동공간 발굴 실적
- 경기공유학교 연계 교육자원봉사 활동 매칭 실적
- 우수강사 인력풀 등재 실적

5 프로그램의 체계적 질 관리

◆ 목적

- 증거기반 정책 설계와 평가로 경기공유학교 정책의 현장 안착
- 경기공유학교 프로그램의 안정적 운영 및 내실화 지원

◆ 방침

- 지역 공유학교 운영을 위한 계획-실행-성과평가(환류)의 선순환적 체계 강화
- 선순환적 체제를 통한 프로그램 추진의 효과성, 지속성 확보
- 프로그램 질 관리를 위한 QC(Quality Control) 시스템 마련

◆ 내용

- 계획-실행-성과평가(환류) 체계
 - 경기공유학교 운영 성과 평가지표 설정 및 적용
 - 정책평가 반영 평가지표와 운영 성과 지표의 일원화
 - 지역별 계획 수립시 평가지표 개발 및 적용
- ※ 평가지표(안)

구분	평가요소	평가항목
정량	· 경기공유학교 거점활동공간 학교 발굴 누적 실적	· 경기공유학교 거점활동공간 학교 발굴 누적 실적
정성	· 경기공유학교 프로그램 내실화 노력	· 전년도 현황 분석 및 반영 · 경기공유학교 정책을 반영한 지역 공유학교 계획 수립 · 프로그램 질 관리 노력 및 모니터링 환류 방안 · 경기공유학교 정책 홍보 및 참여 학생 확대 노력 · 지자체 및 지역사회 기관(단체)과의 협력체제 강화 노력 · 프로그램 만족도 및 이수율 향상 노력 · 학교급별 수요를 반영한 영역별 프로그램 다양화 · 고품질 장기 심화 프로그램 운영 확대 노력 · 성과분석 및 환류를 통한 차년도 반영 시사점 도출 노력 · 예산의 효율적 집행 및 지원

- 운영 점검표 제작 및 적용

- 권역별 현장 맞춤 컨설팅 및 도교육청 모니터링 결과를 분석하여 운영 점검표 제작
 - 지역 공유학교 계획 및 실행의 단계에서 운영 점검표 내용 적용
- ※ 운영 점검표(예시)

구분	내용
경기공유학교 기반조성	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 접근성이 좋고 안전한 거점활동공간을 확보하기 위해 노력하고 있는가? · 경기공유학교 운영 활성화를 위한 협력체계 구축의 일환으로 업무협약을 적극적으로 추진하고 있는가? · 경기공유학교 프로그램 운영 강사의 역량 강화를 위해 노력하고 있는가? · 교육자원봉사 인력을 활용하고 있는가? · 경기도 지역교육협력 지역협의회와 지역 공유학교 추진단을 구성·운영하고 있는가? · 경기공유학교의 목적과 취지에 맞도록 예산이 편성·집행되고 있는가? · 학생기획워크숍 및 지역 현안을 반영한 설문조사를 실시하고 요구를 분석하였는가?
프로그램 구성·운영	<ul style="list-style-type: none"> · 지역의 현안과 특성을 반영하여 개설·운영하고 있는가? · 학생의 요구에 기반한 다양한 영역으로 개설·운영하고 있는가? · 경기공유학교의 목적과 방향에 맞도록 프로그램이 기획·운영되고 있는가? · 개별 학습자 맞춤 교육 실현을 위한 프로그램으로 개설·모집되고 있는가? · 프로그램 성격에 맞는 적절한 기간과 방식으로 운영되고 있는가? · 학생 참여 확대를 위해 지속적으로 노력하고 있는가? · 대상 학생 수준에 맞도록 구성·운영하고 있는가?

평가 및 질 관리	· 지역 공유학교 운영지원단을 구성·운영하고 있는가?
	· 모니터링 자체 계획을 수립하였는가?
	· 프로그램별 1회 이상 모니터링을 실시하고 있는가?
	· 이수율 제고를 위해 지속적으로 노력하고 있는가?
	· 프로그램별 만족도 조사를 실시하고 있는가?
	· 프로그램별 모니터링 및 만족도 조사 결과를 환류할 수 있는 QC시스템을 구축·운영하고 있는가?
프로그램 성과 공유 및 홍보	· 권역별 현장 맞춤형 컨설팅에 지속적으로 참여하여 운영 현안을 공동 해결하고 있는가?
	· 프로그램 운영 안내 및 피드백을 위한 소통 채널을 구축·운영하고 있는가?
	· 활동 공유와 과정 중심의 지역 공유학교 성장나눔을 실시하고 있는가?
	· 지역 공유학교 설명회를 교육공동체 대상별로 실시하고 있는가?
	· 지역 공유학교 프로그램을 다각적인 방법으로 안내하고 있는가?

- 성과평가 내실화

- 프로그램 성과평가 연구자료 개발 및 분석
 - (방법) 프로그램 사전-사후 설문조사 및 효과성 분석, 만족도 조사 결과 표적집단면접 FGI(Focus Group Interview) 질적평가 면담 분석
 - (대상) 전체 프로그램 참여 학생, 학부모, 강사 등
 - ※ FGI는 권역별 표집 지역 및 프로그램 대상 실시
 - (방법) 경기공유학교 온라인 시스템 또는 서면으로 실시
 - (내용) 프로그램 내용 및 방법, 강사, 시설, 참여 동기, 학생 성장과 변화, 사교육 경감 등
- 수탁기관 및 용역업체 성과평가
 - (기간) 2026. 1~12.
 - (내용) 프로그램(사업)의 계획-관리-성과 영역에서의 타당성, 적절성 평가
 - ※ 평가 결과 미흡에 해당하는 수탁기관이나 용역업체는 차기 프로그램 운영 제재 조치

○ 프로그램 질 관리 시스템 강화

- (목적) 현장 중심 모니터링과 의견 수렴을 통한 개선 방안 도출 및 질 관리 제고
- (내용)
 - 경기공유학교 운영 점검 및 모니터링, 우수사례 발굴
 - 프로그램별 학생 만족도 조사 실시
 - 모니터링 및 만족도 결과를 차기 프로그램 기획에 반영하는 지역 공유학교 프로그램 질 관리를 위한 QC(Quality Control) 시스템 마련
- (모니터링단 구성)

도교육청	교육지원청
<ul style="list-style-type: none"> · 현장전문가 중심 모니터링단 구성 · 지역 공유학교 대표·추천 프로그램 참관 및 현장 의견 수렴(연 7~9회) · 경기공유학교 프로그램 운영 우수 사례집 제작 	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원, 학부모, 지역전문가 등 포함한 모니터링단 구성 · 모니터링 자체 계획 수립 및 프로그램별 1회 이상 모니터링 실시 · 프로그램 운영 현황, 학생 참여도, 활동 공간 안정성 모니터링, 강사 및 학생 인터뷰 등

평가과제	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 질 제고 및 성과평가 선순환 체제
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 만족도 및 사전-사후 설문조사 · 프로그램 성과평가 자료

V 추진 내용

1 프로그램 운영 내실화

가. 달라진 점

개요



유형별 내용

유형	진단	분석	중점 사항
지역맞춤형	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 형태, 주체, 방법의 유사성 혼재 	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 관련 유사한 방법, 내용, 형태 통합 필요 프로그램 운영 시기, 방법에 따른 재분류 	<ul style="list-style-type: none"> 지역맞춤형으로 프로그램 유형 일원화 수요 기반 상시 개설 프로그램과 정규수업시간 위탁 프로그램으로 구분
	<ul style="list-style-type: none"> 참여자 희망을 반영한 다양한 프로그램 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 참여자가 희망하는 프로그램 개설 	<ul style="list-style-type: none"> 개설 희망 프로그램을 제안하는 학생기획워크숍 실시 확대

유형	진단	분석	중점 사항
지역 맞 춤 형	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 특성, 현안을 반영한 미래융합형 교육활동 요구 · 단기 체험, 기초과정 중심에서 단계별 프로그램 개설 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역협력 기반 학생의 주체적 성장을 위한 프로그램 운영 · 단계별, 수준별 심화 프로그램 개설 	<ul style="list-style-type: none"> · 기존의 형식이나 경계를 넘어서는 새로운 프로그램 발굴 지속 · 36차시 이상 고품질 장기 심화 프로그램 운영 확대
학 교 맞 춤 형	<ul style="list-style-type: none"> · 지역교육 플랫폼을 중심으로 한 미래교육협력지구 사업의 구조적 조정 필요 · 학급 단위, 일회성 체험 위주의 교육과정 지원 프로그램 다수 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역교육 플랫폼으로 미래교육협력지구 사업 일원화 · 지역교육협력을 위한 지자체와 협약 체결 · 교과연계, 학생 선택 중심의 학교교육과정 지원 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육과정 지원을 위한 학교맞춤형 운영으로 학교 안과 밖의 연계 활성화 · 학생 선택 중심의 교과 연계 학교교육과정 지원 프로그램 운영 확대
학 점 인 정 형	<ul style="list-style-type: none"> · 학점인정형 심화 과목 개설 및 이중학점에 대한 필요성 증가 · 과목 확대 운영에 따른 질 관리 요구 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생의 과목 선택권 확대를 위한 대학 연계 심화 과목 발굴·운영 노력 · 질 관리 협력 체계 강화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 고교학점 인정 과목과 이중학점 인정 과목으로 운영 체계 구분 · 대학 연계 심화 과목 확대 · 모니터링·컨설팅·평가회를 통한 질 관리 제고 · 교육지원청-지역사회 기관 간 협력 강화

나. 지역맞춤형

지역의 수요를 기반으로 교육자원을 연결하여 학습자의 주도적 성장을 지원하기 위한 경기공유 학교의 한 유형

◆ 목적

- 수요 기반 상시적 프로그램 개설을 통한 학습자 맞춤 교육 실현
- 지역 현안 및 특성에 맞는 프로그램 운영을 통한 지역교육 격차 해소
- 학교에서 배우기 어려운 다양한 프로그램 제공으로 학습 경험 심화 및 확장

◆ 방침

- 학생, 학부모, 학교 등의 수요에 기반한 프로그램 상시적 운영
- 지역의 인적·물적 자원을 활용한 지역 특색 프로그램 운영
- 일회성 단순 체험이 아닌 깊이 있는 학습으로의 운영 지향
- 프로그램 영역별 기초-전문 연계 프로그램 운영 확대
- 모니터링 및 컨설팅을 통한 프로그램 운영 질 관리 강화

◆ 중점사항

구분	중점사항	주요 내용
유형 분류 통합	<ul style="list-style-type: none"> · 기존 5개 유형 통합 운영 - 지역맞춤형 학생기획형 대학연계형 수업위탁형 공헌형 ↓ 지역맞춤형 	<ul style="list-style-type: none"> · 수요 기반 상시 개설 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 단순 체험이 아닌 12차시 이상 깊이 있는 학습 - 학생기획위크숍 운영으로 학생주도성 강화 - 대학, 전문기관 연계 전문과정 프로그램 확대 · 정규수업시간 위탁 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 교육 소외 학생 대상 정규수업시간 개별 맞춤형 프로그램 운영 · 지역사회 기관(단체) 공헌 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 수요 기반 상시 개설, 정규수업시간 위탁 프로그램에 대한 지역사회 기관(단체)의 공헌 확대
수요 조사 및 분석	<ul style="list-style-type: none"> · 학생기획위크숍 확대 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역공유학교 운영 전반에 대한 수요조사 및 요구 분석 · 학생기획위크숍을 통한 학생 제안 프로그램 개설 · 지역별 전문기관 연계 설문조사 및 요구 분석 결과 프로그램 운영 적용

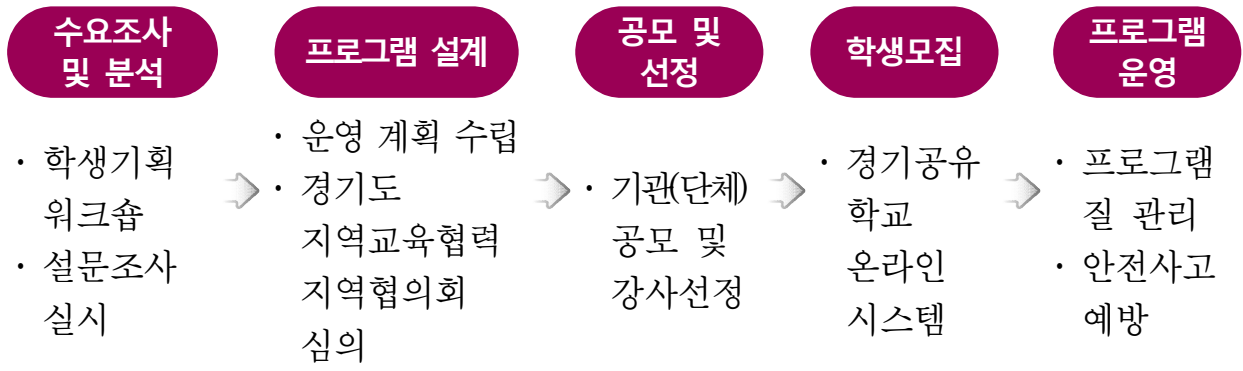
구분	중점사항	주요 내용
프로그램 운영	· 프로그램 발굴 및 운영 확대	· 기존의 형식이나 경계를 넘어서는 새로운 프로그램 발굴 지속 · 36차시 이상 고품질 장기 심화 프로그램 운영 확대

◆ 운영 내용

1) 수요 기반 상시 개설 프로그램

○ 운영 개요

- (대상) 초등학교 3학년~고등학교 3학년 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
- (운영 시간) 방과후, 주말, 방학
- (추진 절차)



○ 수요조사 및 분석

- 학생기획워크숍 운영

학생이 공유 멘토와 함께 경기공유학교 프로그램을 구안하고 제안하는 팀 프로젝트 활동

- (목적) 학생이 기획한 프로그램 개설로 수요자 중심의 교육활동 확산
- (대상) 초등학교 4학년~고등학교 2학년 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
- (시기) 2025. 11.~12.
- (운영) 교육지원청(자체 계획에 의함)
- (방법)
 - ▶ 공유 멘토* 모집 후 학생기획워크숍 참여자 모집
 - ▶ 주제별 소그룹(7명 이하) 구성하여 공유 멘토와 함께 프로그램 구안 및 제안

※ 공유 멘토

- 역할: 학생기획워크숍 및 경기공유학교 교육활동 지원
(운영 상황 점검, 경기공유학교 프로그램 운영 강사 등)
- 대상: 교직원, 학부모, 지역주민, 대학생, 청년, 퇴직 교원 등
- 기간: 1년 단위 공개 모집(비상근 위촉직)
- 인원: 지역별 운영 규모에 따라 자율 결정
- 기타: 학생기획워크숍, 경기공유학교 교육활동 지원 시 수당 지급 가능
(단, 학생이 제안한 지역맞춤형 운영자로 참여 불가)

- 설문조사 실시

- (목적) 지역 현안 파악 및 교육공동체 수요조사를 통한 프로그램 개설 의견 수렴
- (대상) 학생, 학교 밖 청소년, 학부모, 교직원, 지역사회, 전문가 등
- (집중운영 기간) 2025. 11.~12.
- (중점사항) 지역별 전문기관 연계 설문조사 및 요구 분석 프로그램 적용 권장
- (추진 절차)

**지역 현안 및
전년도 운영 결과 분석**

- 지역현안 및
전년도 운영
결과 분석



**프로그램 운영
문항 개발 및 적용**

- 대상, 방법 등을
고려한 문항 개발
- 설문조사 실시



설문 결과 분석

- 결과 분석 및
시사점 도출



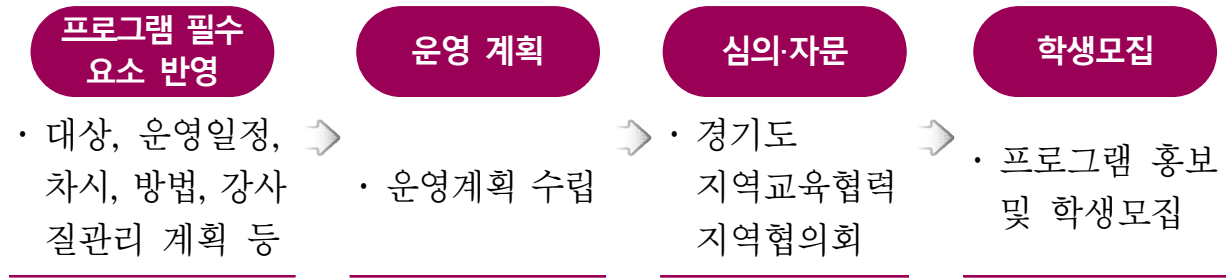
**프로그램 개설 ·
반영 사항 우선 선정**

- 프로그램 개설
또는 반영 사항
우선 선정

○ 프로그램 설계

- (목적) 사전 수요조사 결과를 바탕으로 다양한 학생 맞춤형 프로그램 개설
 - (방법) 참여대상, 학습 단계(기초과정-전문과정) 지역의 인적·물적 자원 등을 고려하여 설계
 - (필수 반영 요소) 운영 일정, 차시, 대상, 운영 방법, (거점)활동공간, 강사 선정 계획, 홍보, 프로그램 질 관리 및 평가 계획 등
 - (중점사항)
 - 기존의 형식이나 경계를 넘어서는 새로운 프로그램 발굴 지속
 - 36차시 이상 고품질* 장기 심화 프로그램 개설 확대
- *강사의 전문성, 프로그램 내용의 깊이, 시설 및 기자재의 특수성 등을 갖춘 프로그램

- (추진 절차)



○ 공모 및 선정

- (목적) 운영 역량과 인적·물적 자원을 갖춘 기관(단체)·대학 및 강사를 발굴하여 학생이 요구하는 질 높은 프로그램 개설
- (대상) 프로그램 운영 기관(단체)·대학 및 강사
- (방법) 프로그램 운영 방식에 따른 절차 준수

구분	프로그램 운영 방식
직영 (210-06등)	· 교육지원청이 프로그램을 진행할 강사를 직접 선정하고, 강사비, 재료비, 임차료 등 프로그램 소요 예산을 직접 집행하는 방식
용역 (210-13)	· 경기공유학교 프로그램을 운영할 계약 상대방과 용역계약을 체결하여 프로그램을 운영
민간위탁 (320-02)	· 경기공유학교 프로그램을 법인·단체 또는 기관이나 개인에게 위탁하여 운영
대학위탁 (330-09)	· 대학과 위탁계약을 체결하여 대학에서 경기공유학교 프로그램 운영
공공기관위탁 (330-05)	· 경기공유학교 프로그램을 공공기관 등에 위탁하여 운영
지방자치단체위탁 (330-07)	· 경기공유학교 프로그램을 지방자치단체에 위탁하여 운영

※ 구체적인 절차는 「2026년 경기공유학교 자율예산 편성 및 집행 기준」 참고

○ 학생 모집

- (모집 방법) 경기공유학교 온라인 시스템(gong-u.goe.go.kr)에서 학생 개별 신청
- (학생 선정) 프로그램 목적과 성격에 따라 추천, 선착순, 자기소개(지원서), 면접 등 다양한 방법 활용

※ 학생 선정 방법 사전 안내 철저

※ 선정 후 특별한 사정 없이 포기하는 학생에 대한 조치 마련(다음 회기 수강 신청 제한 등)

○ 프로그램 운영

- (참여 인원) 15명 이상

※ 지역 상황 및 학생 특성 고려 인원 기준 완화 가능

※ 완화 조건

▸ 학생 수 및 접근성 고려

- 학생 수 1만명 이하 지역(연천, 가평, 과천, 동두천, 양평, 여주)은 10명 이상

- 지역 내 접근성이 떨어진 외곽지역으로 학생 수 대비 기준 비율이 8% 미만인 읍, 면 지역은 10명 이상

▸ 학생 특성 고려

- 다문화, 특수학생 대상 프로그램은 특수학급 당 인원 수 기준 고려하여 초·중 6명, 고 7명 이내 ※ 다문화, 특수학생만을 대상으로 운영하는 프로그램 해당

- (운영 방법) 대면, 블렌디드(온·오프라인 병행), 온라인 등 12차시 이상 운영

- (차시 기준) 50분 기준, 1일 최대 4차시 이내 운영

※ 프로그램 성격 및 대상 학생의 학교급별에 맞춰 40~50분으로 조율 가능

- (학습 단계) 기초과정, 전문과정으로 단계별 프로그램 운영

※ 수요가 많은 경우 다회차 프로그램 개설 가능

- (학습 내용) 단순 체험이 아닌 학교에서 배우기 어려운 수요 기반 프로그램

- (학습 영역) 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회, 수리·융합과학, AI·디지털, 글로벌언어, 진로(9개 영역)

- (강사 운영) 동일 시간 주장사 1명, 단, 프로그램 내용에 학생 7명당 1명 주장사 추가 가능(예: 뮤지컬, 오케스트라 등)

- (이수 조건) 프로그램당 80% 이상 출석

- (학교생활기록부 기재) 프로그램당 80% 이상 출석한 경우 창의적 체험활동상황 진로활동 영역 특기사항에 기재

- (학생안전사고 예방)

· 안전계획 수립 및 프로그램 참여 전 사전 안전 교육 실시

※ 사전 안전 교육은 반드시 실시하며, 체육 및 신체 강화 프로그램 등과 같이 학생 안전에 유의해야 하는 프로그램은 수업 중에 수시로 실시 권장

· 보험 가입

▸ (직영 및 용역) 프로그램 참여 학생은 경기도학교안전공제회 피공제 대상으로 별도 보험 가입 필요 없음. 단, 학교 밖 청소년은 보험 가입 필요

▸ (위탁) 위탁 운영되는 프로그램은 위탁 시 별도 학생보험 가입 여부 확인

2) 정규수업시간 위탁 프로그램

○ 운영 개요

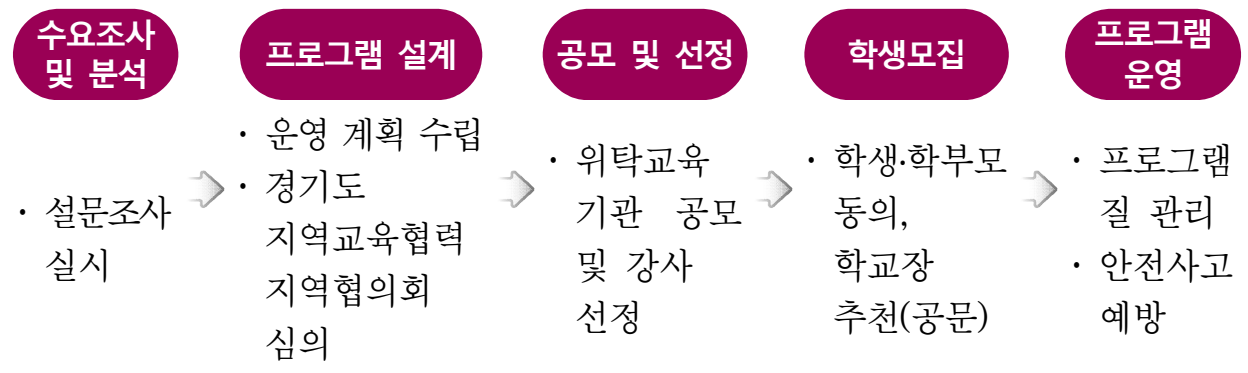
- (대상) 심리적, 환경적, 언어적 요인으로 어려움이 있거나 소속 학교에서 운영하기 어려운 개별 맞춤 교육활동이 필요한 초등학교 3학년~고등학교 3학년 학생

※ 학교폭력대책심의위원회 및 교권보호위원회 사안 처리 중에 있는 학생은 제외

- (운영 시간) 정규수업 시간

※ 학생 지필평가 기간에는 프로그램 운영 지양

- (추진 절차)



※ 수요조사 및 분석, 프로그램 설계 절차의 세부 내용은 수요 기반 상시 개설 프로그램과 동일하게 운영

○ 공모 및 선정

- (목적) 운영 역량이 있는 위탁교육기관 확보로 학생의 회복 및 적응 지원 기반 조성

- (방법)

- 교육지원청 직속 부서, 센터, 거점활동공간 등을 활용한 ‘직영’ 방식으로 운영할 경우 교육지원청이 위탁교육기관 역할 병행
- 프로그램 일부 및 전체를 용역 업체에 맡기거나, 전체를 민간이나 대학에 위탁하는 경우 위탁교육기관 선정 방침에 따라 발굴

※ 위탁교육기관 선정 방침

- 지역별 여건과 상황을 바탕으로 설계한 운영 방식에 적합한 기관 선정
- 지역별 운영 장소, 접근성, 운영 내용 등을 고려하여 프로그램 운영이 가능한 기관 선정
- 학생 생활 및 진로 상담 전문가, 생활지도 및 언어소통 전문가 등의 인력풀(관련 분야 전문강사, 자격증 소지자)이 확보된 기관 선정

※ 기관 배제 요건

- ▶ 「교육기본법」 제6조(교육의 중립성)를 위반하여 교육과정을 운영하는 기관
- ▶ 사교육, 입시교육, 국제교육을 목적으로 교육과정을 운영하는 기관
- ▶ 종교교육, 선교사 양성을 목적으로 교육과정을 운영하는 종교 관련 기관
- ▶ 해당 기관의 학습자로부터 입학금, 수업료 등을 징수하는 기관
- ▶ 기관 운영 관련 수사 중이거나 사회적 물의를 야기하는 기관 등

○ 학생 모집

- (모집 방법) 학생과 보호자 사전 동의를 거친 학생을 학교장이 공문으로 추천
 ※ 낙인효과 방지를 위해 개인 상담 등의 방법으로 비공개 모집 가능
- (학생 선정) 수탁 기관(직영의 경우 교육지원청)에서 상담 및 적응교육 실시 후 선정

○ 프로그램 운영

- (참여 인원) 대상 학생의 특성에 따라 3명 이상 개설 가능
- (운영 방법) 대면, 12차시 이상 60차시 이내
- (출결 처리) ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’ 로 출석 인정 처리 가능
- (학습 내용) 위탁교육기관의 교육과정은 학생이 겪는 어려움의 요인을 분석하여 인성·진로교육·한국어교육 등의 교육을 강화하여 운영
- (이수 조건) 프로그램당 80% 이상 출석
- (학교생활기록부 기재) 출결사항 이외의 내용은 미기재 원칙
- (운영 예시)

구분	심리·정서·사회성 회복 프로그램	운동기능 발달 프로그램	다문화 학생 적응 프로그램
시기	수시(교육지원청 상황에 따라 운영)		
대상	심리적·환경적 이유로 학교 적응이 어려운 학생	경계선 지능의 느린 학습자, 발달장애 학생	일정 기간 학교 적응교육이 필요한 다문화 학생
프로그램	심리상담, 관계개선, 미술치료, 음악치료, 공감 소통 프로그램	운동기능 발달 기반 사고 능력과 사회성 향상 프로그램	한국어 기반의 기초교과, 언어교과, 문화 소통 등 적응 프로그램
위탁교육 기관	지역의 wee센터, 심리상담센터	지역의 청소년문화센터, 운동발달센터	지역의 사회복지관, 아동센터

3) 지역사회 기관(단체) 공헌 확대

- 지역별 현황 파악 및 공헌 기관(단체) 프로그램 발굴
 - (목적) 지역 내 기관(단체)에서 공헌 가능한 교육자원 및 프로그램 현황을 파악하여 수요에 맞는 지역사회 기관(단체) 공헌 프로그램 개설 기반 조성
 - (방법)
 - 지역의 수요와 교육자원지도를 기반으로 교육자원 기부나 프로그램 공헌이 가능한 기관(단체), 지자체, 기업 등 현황 조사
 - 지역의 교육자원봉사 담당 부서, 지자체협력 담당 부서 등에서 확보한 공헌 가능한 기관(단체) 정보 공유
 - 기관(단체) 배제 요건에 해당되지 않는 기관(단체) 선정
 - 프로그램의 목적, 구성, 운영 방식의 적정성, 강사의 전문성, 교육환경의 안전성, 기관(단체)의 적격 여부를 기준으로 검토 후 지역에 맞게 재구성
 - 필요 시 교육지원청과 공헌 기관(단체)와 협약 체결로 운영
 - (운영 예시)

구분	운영 방법	세부 내용
기관(단체) 기부	· 기관(단체)에서 프로그램의 강사, 재료비, 예산 등을 기부 받아 운영	· 교육지원청이 기관(단체)가 기부한 행·재정적 지원을 바탕으로 프로그램 개설 및 운영 · 지자체 등 지역사회 기관(단체)에서 자체 운영되고 있는 기존 프로그램을 지역의 상황에 맞게 재구성하여 운영

※ 공헌 기관(단체)의 상황을 고려하여 운영 차시와 인원 기준 유연하게 적용 가능

- 명예의 전당 헌액 및 표창
 - (목적) 공헌 기관(단체)에 대한 예우를 통해 공헌 지속성 확보 및 공헌 확대
 - (방법)
 - 지역의 협의를 거쳐 경기공유학교 온라인 시스템 ‘명예의 전당’에 헌액 및 표창
 - 대상: 2년 이상(시작일 기준) 공헌한 기관(단체)
 - 심의 기준: 만족도, 공헌 기간, 프로그램 질, 지속가능성 등

다. 학교맞춤형

지자체 협력을 기반으로 지역사회와 연계하여 학교를 지원하기 위한 경기공유학교의 한 유형

◆ 목적

- 지자체와 협력을 기반으로 한 지역중심 미래교육생태계 조성
- 지역 특성을 반영한 학생 선택 교육과정 지원으로 개별 맞춤 교육 실현
- 학교와 경기공유학교 연계 프로그램 운영으로 지역교육 격차 해소

◆ 방침

- 지자체와 협력하는 경기공유학교 업무협약 체결로 협력체제 지속
- 학생의 요구 및 지역 특성을 반영한 프로그램 개발 및 확산
- 학교자율시간, 자유학기활동 등을 활용하여 학생 선택 교육활동 프로그램 운영
- 학교교육과정과 연계한 경기공유학교 프로그램 운영으로 지속적 심화 학습 지원

◆ 중점 사항

구분	중점사항	주요 내용
협력체제 강화	· 기초지자체-교육지원청 간 파트너십 구축으로 협력 강화	· 기초지자체-경기공유학교 업무협약 체결 · 업무담당자 간 실무협의회 정례화 · 기초지자체와 함께하는 권역별 협의회 운영
교육자원 발굴	· 지역의 다양한 교육자원 발굴 및 정보 공유	· 원클릭 시스템 등 온라인을 활용한 교육자원 통합 관리
프로그램 운영	· 지역 및 학생의 수요에 따른 학교교육과정 지원 · 단기 일회성 체험에서 장기 지속적 학습으로 개선·보완	· 교육과정 연계 지역 특색 프로그램 · 교육과정 연계 학생 선택 브릿지 프로그램
공감대 형성·홍보	· 지자체와 협력하는 경기공유학교 홍보 강화	· 다양한 매체 활용 지자체-교육청 간 파트너십 홍보

● 운영 내용

1) 교육과정 연계 지역 특색 프로그램

- (대상) 초·중·고등학교 학생
- (운영 차시) 정규 수업 시간 2~4차시
- (운영 단위) 학년 또는 학급
- (내용) 교과 수업, 창의적 체험활동 등 학교교육과정 중에 지역사회 기관(단체) 등 지역과 협력하여 지역 특색을 반영한 프로그램 운영
- (영역) 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회, 수리·융합과학, AI·디지털, 글로벌 언어, 진로(9개 영역)
- (추진 절차)

사전 준비	프로그램 운영	평가 및 환류
<ul style="list-style-type: none"> · 설문조사 · 추진 과제 도출 · 운영 계획 협의 · 지역사회 기관 및 강사 컨설팅 · 운영 계획 및 사업 안내 	<ul style="list-style-type: none"> · 운영교 및 학급 선정 · 예산 운용 · 질 관리 	<ul style="list-style-type: none"> · 사업 결과 보고 · 성과 분석 및 환류
2026. 1.~2.	2026. 3.~12.	2026. 12.~2027. 2.

- 사전 준비

- (설문조사) 교원, 학부모, 학생 대상 수요조사로 프로그램 개설·운영에 활용
- (추진 과제 도출) 전년도 운영 결과, 수요 및 지역 현안 분석을 바탕으로 지역별 과제 도출
- (운영 계획 협의) 지자체-교육지원청 간 사업 내용, 역할 분담, 지원 사항을 담당자 간 사전 협의
- (지역사회 기관 및 강사 컨설팅) 학교에 지원되는 지역사회 기관 및 강사 참여 프로그램에 대한 컨설팅, 사전 역량 강화 연수 실시
- (운영 계획 및 사업 안내) 지역공동체 대상 사업 설명회, 가정통신문 등을 통한 운영 계획 및 사업 안내

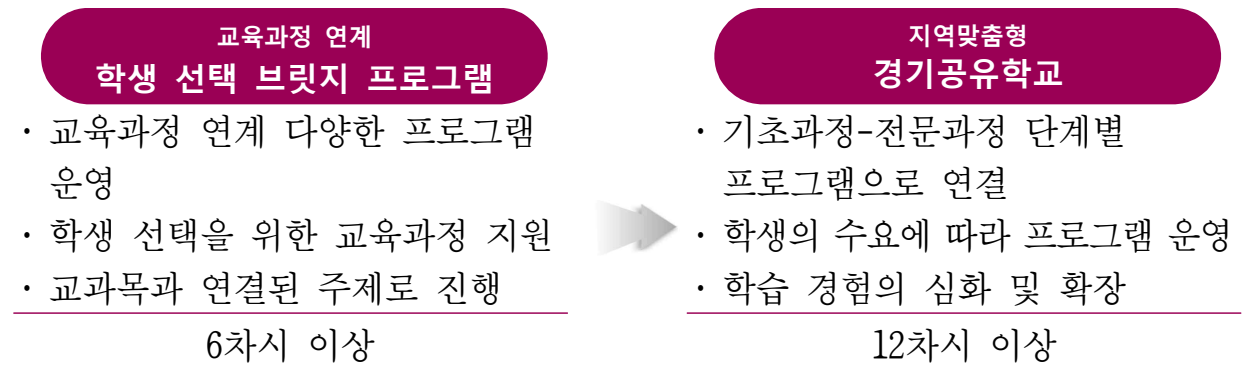
- 프로그램 운영

- (운영교 및 학급 선정) 운영을 위한 학교 및 학급 공모, 프로그램 신청을 통한 매칭

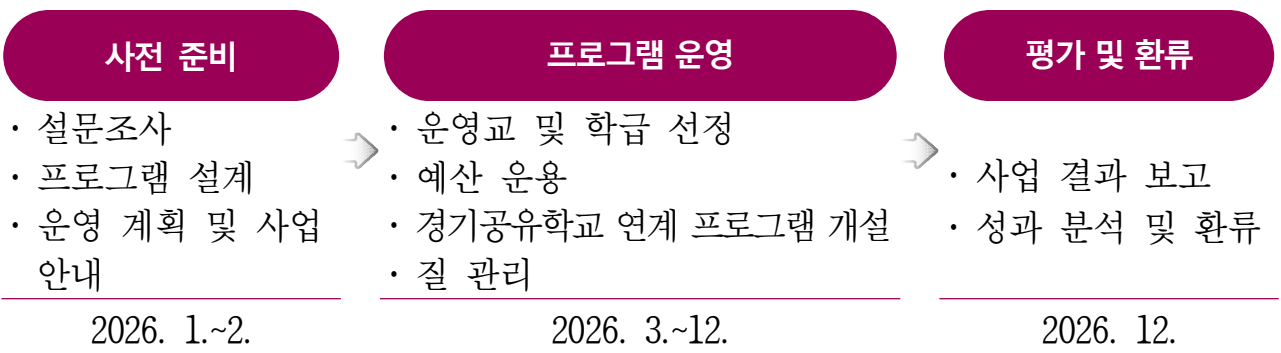
- (예산 운용) 지자체와 교육지원청*, 학교**가 역할 분담하여 협력 운영
 - * (지자체, 교육지원청) 프로그램 신청에 따른 사업비 직접 운영
 - ** (학교) 공모·선정에 따른 교부받은 사업비 운영
- (질 관리) 프로그램별 연 1회 이상 모니터링 및 정기 컨설팅 실시
- 평가 및 환류
 - (사업 결과 보고) 학교 운영 결과 보고(2026. 12.) 및 사업비 정산 보고 제출(2027. 2.)
 - (성과 분석 및 환류) 교육지원청 성과 분석 후 차년도 계획에 반영

2) 교육과정 연계 학생 선택 브릿지 프로그램

- (대상) 초·중·고등학교 학생
- (운영 차시) 정규 수업 시간 6차시 이상
- (인원) 20명 내외
- (내용) 학교자유시간, 자유학기활동, 창의적 체험활동, 학기말 교과 수업 등 학교교육 과정 중에 학생의 선택에 따라 다양한 활동이 이루어지도록 프로그램 지원
- (영역) 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회, 수리·융합과학, AI·디지털, 글로벌 언어, 진로(9개 영역)
- (프로그램 확장) 경기공유학교 연계 프로그램을 통해 지속적, 단계별 학습 지원



- (추진 절차)



- 사전 준비
 - (설문조사) 교원, 학부모, 학생 대상 설문을 통한 수요조사
 - (프로그램 설계) 학교급별 교육과정을 바탕으로 프로그램 운영 시기, 규모, 주제 등을 계획하고, 경기공유학교 연계 프로그램 개설을 위한 방안 마련
 - (운영 계획 및 사업 안내) 지역공동체 대상 사업 설명회, 가정통신문 등을 통한 운영 계획 및 사업 안내
- 프로그램 운영
 - (선정방법) 운영을 위한 학교 및 학급 공모, 프로그램 신청을 통한 매칭
 - (예산 운용) 교육지원청*, 학교**가 역할 분담하여 협력 운영
 - * (교육지원청) 프로그램 신청에 따른 사업비 직접 운영
 - ** (학교) 공모·선정에 따른 교부받은 사업비 운영
 - (경기공유학교 연계 프로그램 개설)
 - 학생 만족도 및 수요를 반영한 경기공유학교 연계 프로그램 개설
 - ‘교육과정 연계 학생 선택 브릿지 프로그램’ 설계 단계부터 지역 공유학교 지역맞춤형 업무담당자와 협의하여 추진
 - (질 관리) 프로그램별 1회 이상 모니터링 및 컨설팅, 우수사례 발굴·확산
- 평가 및 환류
 - (사업 결과 보고) 학교 운영 결과 보고(2026. 12.) 및 사업비 정산 보고 제출(2027. 2.)
 - (성과 분석 및 환류) 교육지원청 성과 분석 후 차년도 계획에 반영

[예시] 학교-경기공유학교 연계 프로그램

- (대상) 중학교 3학년 학생
- (시간) 학교자율시간 6차시
- (방법) 학급 단위가 아닌 주제별 선택 학생 대상 운영
- (인원) 15명 내외
- (내용)
 - ‘지역의 도시 문제를 탐구’를 주제로 프로젝트 수업 운영
: 과학(환경, 에너지), 사회(도시 정책), 수학(데이터 분석), 정보(모델링 및 시뮬레이션) 교과 융합 운영
 - 교사와 지역 전문가 코칭(대학연계 강사 수업 2차시)
- (경기공유학교 지역맞춤형 연계) ‘세계 도시 문제 탐구 및 가상공간 스마트시티 건설’을 주제로 지역맞춤형으로 개설·운영

라. 학점인정형

지역사회 기관과 전문가를 활용하여 고등학생의 과목 선택권을 확대 지원하기 위한 경기공유 학교의 한 유형

목적

- 교육지원청이 기획·주관하는 학점인정형 과목 발굴로 학생의 진로·적성에 따른 다양한 학습 기회 보장 확대
- 지역사회 기관(전문가)을 활용하여 공동교육과정으로 개설이 어려운 과목 개설로 학생 선택권 확대
- 대학·전문기관·지역사회의 다양한 자원을 연계한 지역 기반 교육생태계 구축

방침

- 고교학점 인정 과목 및 이중학점 인정 과목의 발굴·운영 전면 확대
- 특화된 지역사회 기관(공간, 전문 기자재, 전문가 등)을 활용한 과목 개설
- 학생 진로 설계 단계 요구에 기반한 심화 과목 발굴 추진
- 교과목 운영을 위한 교육지원청, 지역사회 기관과의 긴밀한 협력체계 구축
- 수업 운영 전반에 걸쳐 안전관리 체계를 강화하고, 지역 간 학습 기회 편차 극복 노력

중점사항

구분	중점사항	주요 내용
과목 발굴 확대	· 학교 내 개설이 어려운 과목 발굴·확대로 학생의 과목 선택권 강화	· 개설 과목 다양화 - 고교학점 인정 개설 과목(63개 과목) - 이중학점 인정 개설 과목(5개 과목)
협력체제 구축	· 교육지원청·지역사회 기관 간 사전·사후 협력체제 마련	· 학점인정형 운영 평가회 및 정례적 협의회 운영
안전 및 형평성 확보	· 안전관리 체계 강화 · 교육격차 완화 노력	· 수업 전·후 안전관리 강화 · 지역 간 교육격차 완화를 위한 교육지원청 간 연계 과목 개설

● 운영 내용

1) 고교학점 인정 과목

○ 운영 개요

- (대상) 일반고·자율고·특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 재학생
1·2학년(2022 개정 교육과정), 3학년(2015 개정 교육과정)
- (운영 기간) 학기 단위 운영(3학년은 1학기만 수강 가능)
- (운영 시기) 정규 일과시간 외, 주말, 방학 중
- (개설 과목 및 기준)

구분	2022 개정 교육과정 (2026학년도 1·2학년)	2015 개정 교육과정 (2026학년도 3학년)
개설 과목	보통교과의 진로 선택 과목, 융합 선택 과목, 교양 교과(군), 전문교과, 교육감 승인 과목(고시 외 과목)	보통교과의 진로 선택 과목, 교양 교과(군), 전문교과 I·II, 교육감 승인 과목(고시 외 과목)
개설 학점	· 고등학교 교육과정 편성·운영 기준 준수 ※ 과목별 편성 학점에 따름	
수강 가능 과목	· 학생의 3개년간 정규교육과정 기준으로 소속 학교에 개설되지 않은 과목	

- (수강인원) 과목별 13~25명 내외 권장
※ 지역별, 과목별 특성을 고려하여 소인수로 운영 가능
- (수업 장소) 교과에 특화된 전문성 있는 공간 및 전문 기자재를 보유한 기관(대학 등)
- (수업 방식) 대면 수업 원칙
※ 감염병 등의 사유로 대면수업이 어려운 경우, 수업 장소 조정 가능(원격수업 대체 등)
- (이수 가능 학점) 3년간 최대 8학점 이내 허용
- (출결 관리 및 과목 이수 기준)
 - 1학점당 수업량의 2/3 이상 출석 시 이수 처리
 - ※ 「학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령)」의 '출결 상황 관리' 및 학생 소속 학교 「학업성적관리 규정」에 근거하여 처리
- (성적 처리) '교과', '과목', '학점' 및 '과목별 세부능력 및 특기사항' 을 입력하고, 이외 항목은 모두 '.' 을 입력

[참고] 「2026학년도 고등학교 학업성적관리 시행지침(경기도교육청)」 준수
 ▶ 2015 개정 교육과정

구분	원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비고
	원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자수		
학교 밖 교육	''	''	''	''	''	''	

▶ 2022 개정 교육과정

구분	원점수	과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강 자수	비고
학교 밖 교육	''	''	''	''	''	''	

- (이수 기록) 과목별 세부능력 및 특기사항에 객관적 교육내용(과목명, 이수학점, 객관적 학습내용)만을 입력

※ (2015 개정 교육과정) 과목 이수 기준 미도달 학생은 학교생활기록부에 별도 기재하지 않음
 (2022 개정 교육과정) 과목 이수 기준 미도달 학생은 해당 과목 '비고'에 '미이수' 사실을 표기하며, 과목별 세부능력 및 특기사항은 생성되지 않으므로 별도 작성하지 않음

- (학점 인정 범위) 학생 선택에 따라 졸업에 필요한 192학점 이내 포함 가능

○ 고교학점 인정 과목 운영 절차



- 사전 준비

- 교과목 운영 계획 수립
- 계약 체결 및 사업비 교부
- 지역 운영지원단 구성을 통한 교수·학습 및 평가 지원
- 지역사회 기관 및 강사 대상 역량 강화 연수

- 과목 개설·운영

- 학교 내 또는 학교 간 공동교육과정으로도 개설이 어려운 과목 개설
- 컨설팅 및 모니터링으로 과목 운영 상황 점검
- 학생 출결 현황 점검을 통한 이수율 관리
- 사전-사후 설문 및 만족도 조사를 통한 수업 운영 관리
- 이수 여부에 따른 학교생활기록부 기재를 위한 행정 처리 및 지원

- 고교학점 인정 과목 질 관리
 - 수강 학생 만족도 조사 및 결과 환류
 - 학점인정형 과목 운영 평가회를 통한 우수사례 발굴 및 개선 방안 점검
- 고교학점 인정 과목 개발을 위한 파일럿 운영 절차



- 지역사회 기관 발굴
 - (지역사회 기관 범위) 학교 밖 교육 운영 주체로서, 일정 요건을 갖추어 교육장의 승인을 받은 기관
 - ※ 교육(지원)청 직속(소속) 기관, 대학, 국가 및 지방자치단체 운영 기관, 평생교육법에 따른 평생교육기관 등 공공성을 가진 기관(기업 및 사설 기관 제외)
 - (운영 가능 과목) 2022 개정 교육과정의 보통교과의 진로 선택 과목, 융합 선택 과목, 교양 교과(군), 전문교과, 교육감 승인 과목(고시 외 과목)
 - (강사 요건) 지역사회 기관 강사는 개설 과목에 대한 강사 채용 요건을 갖춘 자여야 함

[참고] 「초·중등교육법」 제21조(교원의 자격) 및 제22조(산학겸임교사 등)
 「고등교육법」 제14조(교직원의 구분) 제2항
 「국민 평생 직업능력 개발법」 제33조(직업능력개발훈련교사 등)

- 사전 컨설팅
 - (목적) 과목 개설, 지역사회 기관 선정 절차, 파일럿 운영 검토를 통한 교육지원청별 학점인정형 운영 기반 마련
 - (기간) 2026. 4.~5.
 - (대상) 교육지원청별 고등학교 교육과정 및 경기공유학교 업무 담당자 등
 - (내용) 과목 개설 타당성 검토, 과목 개설 및 지역사회 기관 선정 절차 안내 등
- 학교 밖 교육 심의위원회 구성·운영
 - (역할) 지역사회 기관으로서의 학점인정형 운영 적정성 심의 및 선정
 - (구성) 외부전문가를 포함한 중등교육 전문가 5~10인
 - (심의 내용) 지역사회 기관 제출 서류를 포함하여 전반적인 사항 심의
 - (심의 기한) 2026. 8. 31.까지
- 파일럿 운영
 - (목적) 지역사회 기관을 활용한 고교학점 인정 과목 운영 기반 마련
 - (내용) 2027학년도 개설 예정인 고교학점 인정 과목으로 개설·운영
 - (운영 시기) 2026. 5.~11.(정규 일과시간 외, 주말, 방학 중)
 - (대상) 고등학교 1~3학년
 - (참여 인원) 15명 이상
 - ※ 지역 상황 및 학생 특성 고려 인원 기준 완화 가능
 - (운영 방법) 대면 수업 원칙
 - ※ 2027학년도 고교학점 인정 과목 운영 강의실(실습실)에서 진행
 - (운영지원단) 고교학점 인정 과목에 대한 이해를 바탕으로 교과 교육과정 컨설팅 역량이 있는 교원으로 구성
 - (모니터링 및 컨설팅) 고등학생 수준 및 과목의 성격에 따른 수업 운영, 시설 설비 및 기자재 등을 포함한 안전한 환경인지 등 과목 운영 전반 점검
 - (이수 기준) 지역맞춤형 이수 기준에 따름
 - ※ 파일럿이므로 80% 이상 출석 시 이수 처리
 - (이수 기록) 창의적 체험활동상황 진로활동 영역 특기사항에 기재
- 평가 및 환류
 - 수강 학생 만족도 조사 실시
 - 파일럿 운영 결과 보고서 작성 및 제출
 - 교육지원청별 지역사회 기관과 강사 대상 파일럿 평가회 실시

2) 이중학점 인정 과목

○ 운영 개요

- (대상) 일반고·자율고·특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 재학생
1·2학년(2022 개정 교육과정), 3학년(2015 개정 교육과정)
- (운영 기간) 학기 단위 운영
※ 3학년은 1학기만 수강 가능
- (운영 시기) 정규 일과시간 외, 주말, 방학 중
- (과목 개설)
 - 공동관리위원회의 심의를 거쳐 과목의 정합성, 과목 위계 등을 고려하여 이중학점 인정 과목 승인
 - 대학의 전문성을 기반으로 고교 단계에 해당하는 내용 체계를 새롭게 구성하여 개발한 고교 심화 수준의 과목
※ 개설 교과와 과목 성격에 맞는 교과(군)의 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목 편제

[참고] 공동관리위원회 구성 및 역할

- 구성: 교육지원청·대학 업무 담당자, 고교 관계자 등 10명 내외
- 회의 시기: 정기, 수시
- 역할
 - 운영 사항 제반 사항 심의
 - 과목 개설·운영에 필요한 행·재정 지원 및 협력 사항 검토
 - 교육과정·수업·평가 계획 심의
 - 수업 만족도 조사 및 결과 환류를 통한 운영 성과 점검 및 관리
 - 그 밖의 운영에 필요한 사항 검토

- (수강 인원) 과목별 13~25명 내외 권장
※ 지역별, 과목별 특성을 고려하여 소인수로 운영 가능
- (수업 장소) 교육지원청과 협약한 대학의 전문성 있는 공간
- (수업 방식) 대면 수업 원칙
※ 감염병 등의 사유로 대면수업이 어려운 경우, 수업 장소 조정 가능(원격수업 대체 등)
- (이수 가능 학점) 3년간 최대 8학점 이내 허용
- (평가 및 성적처리) ‘교과’, ‘과목’, ‘학점’ 및 ‘과목별 세부능력 및 특기사항’ 을 입력하고, 이외 항목은 모두 ‘.’ 을 입력
※ 대학에서 평가를 실시하여도 고교 학교생활기록부에는 평가 결과(성적) 미기재

- (출결 관리 및 과목 이수 기준)

· 과목 이수 기준: 1학점당 수업량의 2/3 이상 출석 시 이수 처리

※ 수강 학생이 해당 대학 진학 시 추가로 해당 대학 학점으로 인정 가능

※ 「학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령)」의 '출결상황 관리' 및 학생 소속 학교 「학업성적관리규정」에 근거하여 처리

- (이수 기록) 과목별 세부능력 및 특기사항에 객관적 교육내용(과목명, 이수학점, 객관적 학습내용)만을 입력

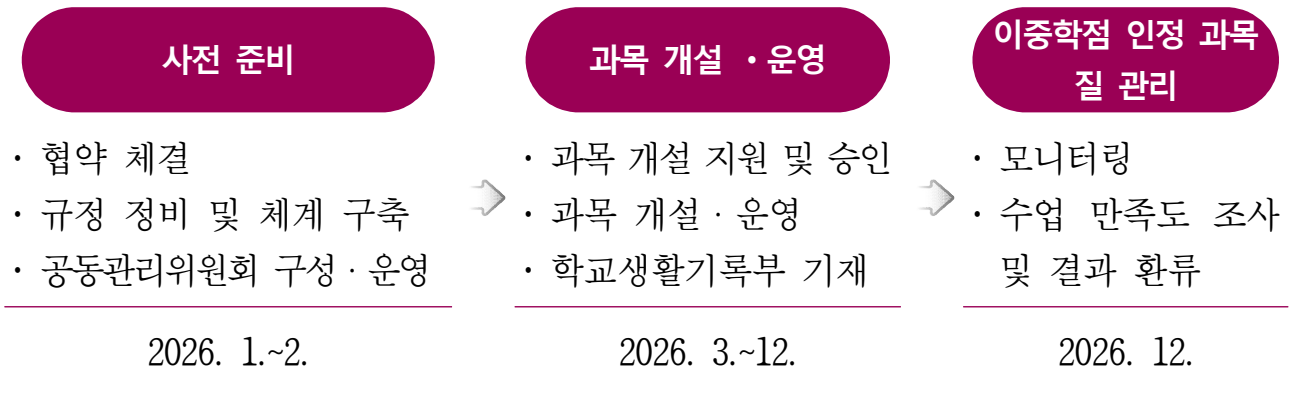
※ (2015 개정 교육과정) 과목 이수 기준 미도달 학생은 학교생활기록부에 별도 기재하지 않음
 (2022 개정 교육과정) 과목 이수 기준 미도달 학생은 해당 과목 '비고'에 '미이수' 사실을 표기하며, 과목별 세부능력 및 특기사항은 생성되지 않으므로 별도 작성하지 않음

※ 「학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령)」 및 「학교생활기록부 기재요령」에 따라 입력

- (학점 인정 범위) 졸업에 필요한 192학점 이내에 포함되지 않으며, 192학점을 초과하여 증배로 운영

※ 2027년부터 학생 선택에 따라 192학점 이내 또는 증배 운영 예정

○ 추진 일정



평가과제	<ul style="list-style-type: none"> · 지역맞춤형 · 학점인정형 만족도 및 이수율 제고 · 지역맞춤형 · 학점인정형 수업 운영 질 제고 · 지자체와 협력하여 학교교육과정 지원
평가 지표 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> · 지역맞춤형 · 학점인정형 만족도 조사 · 지역맞춤형 · 학점인정형 모니터링 결과 보고서 · 지역 네트워크 구축 및 지역 협력 성과 · 학교-경기공유학교 연계 프로그램 운영 실적

2 정책 홍보 강화

가. 경기공유학교 홍보 및 안내

◆ 목적

- 대상별 다양한 내용과 매체를 적기에 활용하여 홍보 극대화
- 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 제안·참여하는 양방향 홍보로 이용자와 제공자의 참여 활성화
- 경기공유학교 우수 운영 프로그램과 사례 홍보를 통한 참여 활성화

◆ 내용

- 경기공유학교 정책 홍보 및 지역 공유학교 프로그램 운영 사례 언론 보도
- 홍보 영역 실무추진단 운영을 통한 인터넷 매체(SNS, 유튜브) 활용 홍보
- 정책구매제와 연계한 새로운 정책 아이디어를 통한 정책 홍보
- 프로그램 안내 및 참여 학생 모집 등 대상에 따른 내용과 매체 다각화
- 모바일 소통 채널을 통한 경기공유학교 월간 소식지 및 지역 공유학교 프로그램 안내
- 경기공유학교 온라인 시스템 기반 자원 이용자와 제공자가 수시로 제안·의뢰하는 양방향 소통 활성화
- 지역 내 기관, 주민, 교육관계자 등이 함께 참여하는 활동 공유와 과정 중심의 지역 공유학교 성장나눔 발표회 실시

나. 도교육청 홍보지원단 구성 및 운영

◆ 목적

- 현장에서 체감할 수 있는 소통하는 정책 홍보 활성화

◆ 구성

- 경기공유학교 정책에 대한 이해도가 높고 홍보 전문성을 갖춘 교직원 10명 내외
※ 경기공유학교 정책에 관심이 많은 학생, 학부모, 인플루언서와 연계하여 운영

역할

- 경기공유학교 정책 홍보 콘텐츠 및 홍보물 개발
 - ※ 대상별, 시기별 다각적인 홍보 콘텐츠 및 매체 활용
- 주체별(교직원, 학생, 학부모, 강사, 기관 등) 참여형 홍보 방안 개발
- 경기공유학교 온라인 시스템 참여 확대를 위한 홍보 방안 개발
- 다양한 매체 활용 홍보 방안 개발

평가과제

- 경기공유학교 정책 및 프로그램 홍보 확대

평가 지표 및 자료

- 경기공유학교 정책 및 지역 공유학교 언론 보도
- 경기공유학교 홍보 자료 및 영상 탑재

3 예산 운용

목적

- 교육지원청의 자율적인 예산 항목 편성 및 운용으로 지역 자율성 강화 및 프로그램 운영의 탄력성·효율성 확보
- 지자체 재정 및 학생수 등을 반영하는 예산 지원으로 지역교육 격차 해소 지원

방침

- 지역별 특색과 다양성을 반영한 학생, 학부모 수요 기반 경기공유학교 운영 목적 지정사업 자율예산 편성
- 경기공유학교 프로그램 및 지역캠퍼스 운영 등 경기공유학교 관련 목적으로 예산 편성·운용
- 외국어, 수학, 국제교류 등 타 교육정책(사업)과 연계한 프로그램 예산을 반영하여 경기공유학교 운영 스펙트럼 확장

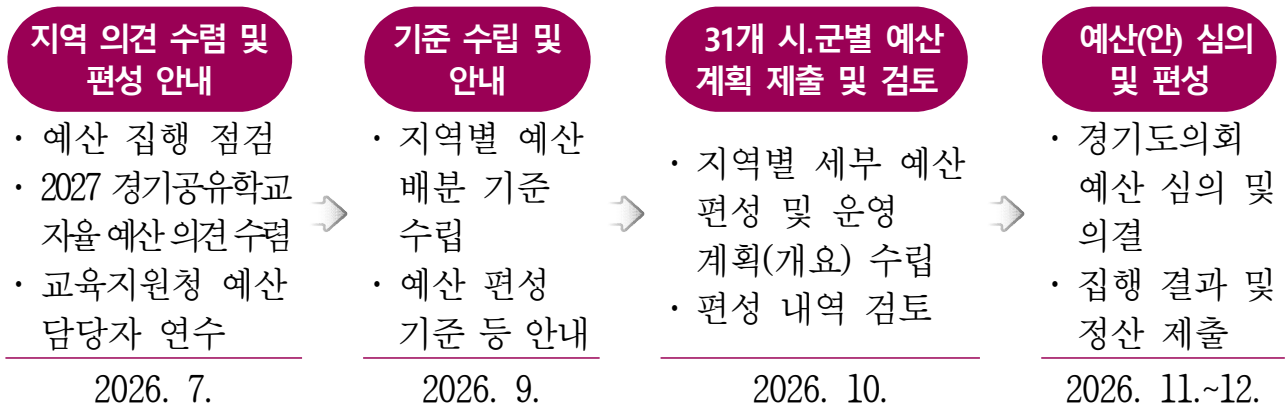
운용 방식

- 각 프로그램의 내용, 지역 특성 등에 따라 직영, 용역, 위탁(민간, 대학, 지자체, 공공기관) 방식을 선택하여 프로그램 운영

○ 프로그램 운영 방식에 따라 필요 예산 항목(세목)을 자율 편성하여 사업비 집행

연번	세목	내용
1	· 110(인건비)	· 지역캠퍼스 인건비, 프로그램 단기행정인력 인건비
2	· 210(운영비)	· 직영, 용역 방식 프로그램 사업비, 홍보·임차 등 운영비
3	· 220(여비)	· 경기공유학교 관련 출장 여비(공무원, 자원봉사자 실비)
4	· 230(업무추진비)	· 경기공유학교 사업 추진 경비
5	· 240(복리후생비)	· 경기공유학교 실행연구회 및 지역캠퍼스 맞춤형복지비
6	· 310(보전금)	· 지역캠퍼스 사회복지무요원 인건비
7	· 320(민간이전)	· 위탁(민간) 방식 프로그램 사업비, 캠퍼스 근로자 법정부담금
8	· 330(자치단체등이전)	· 위탁(대학, 지자체, 공공기관) 방식 프로그램 사업비
9	· 430(유형자산)	· 프로그램 관련 기기, 지역캠퍼스 비품 등
10	· 440(무형자산)	· 프로그램 관련 소프트웨어 및 교육콘텐츠 등

○ 추진 일정



평가과제

· 경기공유학교 예산 편성 및 집행의 적정성

평가 지표 및 자료

· 교육지원청별 예산 편성·집행 내역
· 경기공유학교 예산 집행률

VI 기대 효과

- 교육 1·2·3섹터 연계를 통한 공교육 역할 강화로 지역교육 격차 해소
- 다양하고 지속적인 학습 기회 제공으로 학습자 맞춤 교육 실현
- 지역교육 플랫폼 기능 강화를 통한 지역사회의 교육역량 신장

VII 행정 사항

■ 경기공유학교 업무 담당자 워크숍 실시

- 대상: 지역 공유학교(총괄) 및 지역별 학교맞춤형 업무 담당자
- 일시
 - (1권역) 2025. 12. 16.(화) 10:00~14:00
 - (2권역) 2025. 12. 18.(목) 10:00~14:00
 - (3권역) 2025. 12. 17.(수) 12:00~16:00
 - (4권역) 2025. 12. 15.(월) 14:00~17:00
- 방법: 권역별 현장 맞춤 컨설팅
- 내용: 2026 경기공유학교 운영 계획 안내 및 컨설팅

■ 2026 지역 공유학교 운영 계획 제출

- 기한: 2025. 12. 31.(수)
- 내용: 2026 지역 공유학교 운영 계획
 - ※ 2026 경기공유학교 운영 계획을 토대로 작성할 것
- 방법: K-에듀과인 업무관리시스템

■ 지역 공유학교 대상별 정책 안내 및 홍보

- 대상별 지역 공유학교 설명회(연수) 실시
 - 시기: 2026. 2.~3.
 - 대상: 학교 관리자(교장, 교감), 교사, 학부모, 학생 등
 - ※ 학교 관리자 및 업무 담당자 설명회(연수)는 학교 신학기 워크숍 이전 실시
 - 내용: 2026년도 지역 공유학교 운영 계획 및 프로그램 안내

- 제출 사항
 - 기한: 2026. 2. 13.(금)까지
 - 방법: K-에듀파인 자료집계시스템
 - 내용: 대상별 지역 공유학교 설명회(연수 대상별 일시 및 장소) 일정
- 2026 지역 공유학교 프로그램 운영 안내 및 홍보 실시
 - 내용: 지역 공유학교 프로그램 소개 및 일정
 - 방법: 공문, 경기공유학교 온라인 시스템 배너, 포스터, SNS 등

VIII 추진일정

구분	내용	2026년												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
지오투넷워크 기반 파트너십	도교육청 주관	• 경기도 지역교육협력 중앙협의회 운영												
		• 싱크탱크 운영												
		• 실무추진단 운영												
		• 권역별 현장 맞춤 컨설팅 운영												
	교육지원청 주관	• 경기도 지역교육협력 지역협의회 운영												
		• 지역 공유학교 추진단 운영												
업무협약(MOU) 추진	• 경기공유학교 업무협약(MOU) 추진													
양방향 온라인 시스템	• 경기공유학교 온라인 시스템 운영													
지속적 교육자원 발달	거점활동공간 확대	• 경기공유학교 거점활동공간 확대												
		• 경기공유학교 우수강사 인력풀 운영												
	인적자원 관리	• 교육자원봉사센터 운영												
		• 경기공유학교 교사 연구회 운영												
프로그램의 체계적 질관리	지역맞춤형	• 학생기획워크숍 운영												
		• 담당자 워크숍 및 역량 강화												
		• 학생 모집 및 프로그램 운영												
		• 성장나눔 및 평가												
	학교맞춤형	• 사업 설명회 및 수요 분석												
		• 지역사회 기관 및 강사 참여 프로그램 컨설팅 및 사전 역량 강화												
		• 프로그램 공모 및 매칭·운영												
		• 담당자 워크숍 및 역량 강화												
	학점인정형	• 성과 나눔 및 평가												
		• 학점인정형 운영 희망 과목 수요 조사												
		• 지역사회 기관 및 과목 발굴·선정 (학교 밖 교육 심의위원회 심의·승인)												
		• 수강 신청												
• 학점인정형 과목 운영														
• 이수처리 및 학교생활기록부 기재														
평가 및 환류 체계 구축	• 학점인정형 운영 평가													
	• 학점인정형 운영 도움자료 제작·배포													
정책 홍보 강화	• 평가지표 개발 및 적용													
	• 정책 홍보 자료 개발·보급													
	• 정책 설명회 및 홍보 지원													
	• 평가 및 결과 환류													